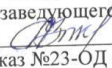


СОГЛАСОВАНО  
Председатель трудового коллектива  
МКДОУ №58 г. Кирова

 /А.А. Чарушина/

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МКДОУ №58 г. Кирова  
 /Е.А. Зыкова/  
Приказ №23-ОД от 17.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 58» города Кирова**

В соответствии с приказом от 14 июня 2013 г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 58, годовому плану работы МКДОУ № 58 на 2022-2023 учебный год проводились процедуры, оценивающие качество дошкольного образования в МКДОУ №58.

Сроки проведения самообследования: с октября 2022 г. по апрель 2023 г.

Состав экспертной группы:

Председатель – Е.А. Зыкова, И.о. заведующего МКДОУ № 58.

Члены экспертной группы:

А.А. Чарушина, председатель трудового коллектива,  
Н.П. Бронникова, заместитель заведующего по АХЧ,  
Т.Н. Криницына, педагог-психолог,  
Н.А. Подковырина., представитель родительской общественности.

Самообследование МКДОУ №58 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения процедуры оценки качества дошкольного образования в МКДОУ №58 были использованы методические материалы.

1. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду. Методические материалы. (Текст) – Киров МКОУ ДПО ЦПКРО, 2016.
2. Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал / Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2018
3. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: рабочая тетрадь слушателя. – Киров, 2014.
4. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. - М., 2014

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 58, подготовка отчета о результатах самообследования.

№ п/п	Предмет оценки	Способ оценивания
1.	Оценка управленческих, кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Проверка состояния документов.
2.	Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы (непосредственная работа педагога/специалистов с детьми).	Наблюдение и фиксация результатов наблюдения в оценочной карте.
3.	Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды групп детского сада.	Посредством соответствующей детальной карты. Наблюдение может проводиться в отсутствие детей.
4.	Оценка финансовых и материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Работа с документами.
5.	Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.	Стандартизированное наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы и др.
6.	Оценка взаимодействия с родителями (выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОУ).	Работа с документами, наблюдение за деятельностью педагога по отношению к родителям, проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ.

#### Общие сведения

1.1. Тип: МКДОУ - казенное учреждение

1.2. Вид: детский сад

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Место нахождения: 610044, РФ, Кировская область, г.Киров, ул. Мира, д. 32

1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г.Киров, ул. Мира, д. 32

Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации города Кирова (МКДОУ №58 г.Кирова л/с 03909076022) л/с 02403025290. Счет организации – к/с 03100643000000014000. Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров, БИК банка: 013304182. Счет банка 40102810345370000033

1.7. Телефон/: факс (8332)53-01-16

1.8 e-mail: dou58@kirovedu.ru

1.9. Сайт: (<https://dou58.kirovedu.ru>) на образовательном портале г. Кирова

1.10. И.о. заведующего: Зыкова Елена Александровна

1.11. Заместитель заведующего по АХЧ: Бронникова Наталия Павловна.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

2.1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) - 1034316544558.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, – Наименование органа, выдавшего документ: Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г. Кирову Кировской области. Адрес органа, выдавшего документ: 610047, г. Киров, ул. Ульяновская, д. 1.

Дата выдачи: 22 марта 1998г. №3463 Серия: 43№: 000775232

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 4347033514

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе. Наименование органа, выдавшего документ: Инспекция МНС РФ по г. Кирову Дата выдачи: 21.05.2002 Серия: 43 №: 002560720

Данные документа, подтверждающего внесение изменений в сведения о юридическом лице или индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в Едином государственном реестре. Наименование органа, выдавшего документ: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову Дата выдачи: 24.01.2017 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174350050213

2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 29.08.2011 №2768-П. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации города Кирова от 29.07.2014 № 3156-п и от 29.11.2017 № 4335-п

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43Л01 №0001350, регистрационный номер 0690 от 04 августа 2016года, выдана министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 4 августа 2016 № 0690 Министерства образования Кировской области серия 43П01 № 0003839 от 10 сентября 2018г

2.4. Лицензия на право ведения медицинской деятельности: серия ЛО №0009576, регистрационный номер ЛО-43-01-002750 от 07 марта 2018года, выдана министерством здравоохранения Кировской области, срок действия – бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА №027420, регистрационный номер 618, выдан Департаментом образования Кировской области, дата выдачи 16.04.2012

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. Форма владения зданиями, помещениями, реквизиты документов:

Свидетельство о государственной регистрации права серия 43-АВ № 490839, дата выдачи 12.12.2011г. Постоянное пользование земельным участком, общая площадь 9726м<sup>2</sup>

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, серия 43-АВ № 621449 от 12.12.2011.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2023м<sup>2</sup>

3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - 1777м<sup>2</sup>, из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная), кабинет логопеда и кабинет педагога-психолога – 1266 м<sup>2</sup>

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,74 м<sup>2</sup>

3.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.002822.10.07, дата выдачи 10.10.2007.

3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения № 125, дата выдачи 25.07.2007.

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество мест 232.

## **Оценка управленческих, кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка управленческих условий в МКДОУ № 58.

Критерии оценки:

- наличие нормативно-правовых документов ДОУ,
- наличие ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО и Примерной программе,
- разработка системы оценки качества образования,
- организация образовательного процесса,
- создание кадровых условий,
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников,
- создание материально-технических, финансовых, условий.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 58 и законодательством Российской Федерации. И.о. заведующего МКДОУ № 58 Зыкова Е.А. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по ДОУ распределены обязанности между членами администрации. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

### **Структура управления ДОУ**

<b>Административное управление</b>
<p><b>И.о. заведующего</b> осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата, установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.</p>
<p><b>Заместитель заведующего, старший воспитатель</b> курируют вопросы материально - технического обеспечения, воспитательно-образовательный процесс и инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>

<b>Воспитатели и специалисты</b> организуют воспитательно-образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.
<b>Обслуживающий персонал</b> , административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.
<b>Общественное управление</b>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b> определяет основные направления деятельности ДООУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников ДООУ.
<b>Педагогический совет</b> реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития ДООУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам награждений.
<b>Первичная профсоюзная организация</b> содействует осуществлению самоуправления в образовательной организации, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Органы управления, взаимодействуют между собой, осуществляют коллегиальную систему управления. Заседания органов управления ДООУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов ДООУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В ДООУ разработано Положение о контрольной деятельности. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, заседаниях первичной профсоюзной организации, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем ДООУ.

**Сводная таблица оценки управленческих условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Раздел	Максимальная оценка	Самооценка	Оценка
Наличие нормативно-правовых документов ДОУ	64	64	64
Наличие ООП ДО, соответствующей ФГОС ДО и Примерной программе	38	38	38
Разработана система оценки качества образования	10	9	9
Организация образовательного процесса	10	10	10
Создание кадровых условий	10	10	10
Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников	14	14	14
Создание материально-технических условий	14	12	12
Создание финансовых условий	10	9	9
Сотрудничество организации с семьей	16	16	16
Охрана жизни и здоровья детей	12	12	12
Итого	198	194	194
Итого %:	100%	98%	98%
Общий итог %:		98%	

Формула расчета максимальной оценки:  $МКБ=КК*2$ , где МКБ – максимальное количество баллов, КК – количество критериев карты.

Управленческие условия оценены на 196 балла (98% от максимального количества баллов), что соответствует высокому уровню качества образования в ДОУ в части управленческих условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Выводы:** Управленческие, кадровые условия реализации основной образовательной программы, а также нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

**Оценка финансовых и материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
Открытость системы оплаты труда	Локальные акты по оплате труда	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в ДОУ
Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ выполнения бюджетной сметы	Соответствие расходов статьям сметы
Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

Источником финансирования условий реализации основной образовательной программы выступает бюджет муниципального образования «Город Киров».

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Последняя инвентаризация материальных ценностей проходила в октябре 2022 года.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В ДОУ используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, дополнительные отпуска, бесплатное посещение ДОУ детьми помощников воспитателей).

### **Кадровое обеспечение МКДОУ № 58**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее по тексту ДОУ) укомплектовано кадрами полностью. Количество штатных единиц - 71,25.

В штатное расписание включены следующие специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий детским садом,
- старший воспитатель,
- заместитель заведующего по АХЧ,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- старшая медицинская сестра,
- делопроизводитель,
- специалист по кадрам,
- специалист по охране труда,
- младший воспитатель,
- помощник воспитателя,
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания,
- кладовщик,
- шеф-повар,
- повар,
- кухонный рабочий,
- грузчик,
- кастелянша,
- слесарь-сантехник,
- сторож-вахтер;
- уборщик служебных помещений,
- дворник.

В учреждении работают специалисты с хорошим уровнем квалификации, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности МКДОУ № 58.

ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, мастер-классы, открытые занятия и др.

Педагоги повышают квалификацию во время курсовой подготовки, на семинарах-практикумах, вебинарах МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова и КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области".

	Количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	28	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	7	25%
Среднее профессиональное образование	21	75%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	7	25%
Первая квалификационная категория	6	21%
Соответствие занимаемой должности	6	21%
<i>Уровень категорийности</i>	19	68%
<i>Почетные звания – Почетный работник общего образования</i>		
	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	93%

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Реализован план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

В 2022 учебном году перед педколлективом стояли следующие задачи:

1. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через создание единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и дома.
2. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

#### **Комплектование групп детьми. Наполняемость**

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
1-я младшая	36	2
2-я младшая	42	2
Средняя	46	2
Старшая	37	2
Подготовительная к школе	71	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>232</b>	<b>11</b>

В ДОУ привлекаются к работе специалисты муниципального учреждения здравоохранения Поликлиники № 4, КОГБУЗ Кировский клинико-диагностический центр. За детским садом закреплен врач – педиатр, который находится в штате поликлиники.



## Анализ состояния здоровья воспитанников

### Анализ адаптации

Год	Количество детей	Течение адаптации			Количество детей, переболевших в период адаптации
		Благоприятное	Условно благоприятное	Неблагоприятное	
2020	71	52 (73%)	19(27%)	-	19 (27%)
2021	91	71 (78%)	22 (22%)	-	26 (27%)
2022	78	57 (76%)	18 (24%)	-	19 (25%)

Количество поступивших детей в ДООУ в 2022г. – 79 воспитанников. Основную массу составили дети 2019-2020 г.р. и 8 воспитанников 2018 г.р.: 1 мл. группа «Карпузики» и «Любознайки» - 36 детей, 2 мл. группа «Домисолька» и «Непоседы» - 43 детей. С легкой степенью адаптации – 57 воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей были созданы следующие условия: при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания, щадящий режим, во время привыкания неполный день пребывания детей в детском саду, разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями.

Количество детей – 232 человека		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
224	Всего: 8 ЗПР – 4 ОНР – 2 УО / Инвалидность -2	8,2 %	-	44,2 % - 106 чел	48,6 % - 115 чел	6 % - 13 чел	0,4 % - 1 чел	0,8 % - 2 чел	13,7	73%	76%	24%	-

Показатели уровня здоровья детей ниже среднеобластных. Это связано с систематической оздоровительной работой в течение всего года, проводимой как специалистами, так и воспитателями детского сада (здоровьесберегающие технологии, занятия по физическому развитию в зале и на улице, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, профилактика плоскостопия и сколиоза), при взаимодействии с родителями. Дальнейшая оздоровительная работа будет также направлена на снижение заболеваемости.

### Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась согласно Карте оценки деятельности педагога, предложенной авторским коллективом МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова. Карта предназначена для оценки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.

В карте выделено три раздела:

- поддержка развивающей предметно-пространственной среды,
- деятельность педагога, направленная на обеспечение эмоционального благополучия, поддержку индивидуальности, установление правил поведения в различных ситуациях, построение вариативного развивающего образования.

С целью выявления особенностей работы педагога эксперты неоднократно посещали группы для того, чтобы отследить проявление различных образовательных ситуаций, способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Оценка показателя «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка» проводилась в ходе изучения документации и материалов: рабочих программ групп на 2022-2023 уч. годы, индивидуальных карт динамики достижения детей, творческих портфолио воспитанников.

Каждый воспитатель заполнял карту самостоятельно, оценивая критерии эффективности педагогической деятельности в графе «Самооценка». Эксперты оценивали деятельность педагога в графе «Оценка».

Также была проведена оценка работы специалистов ДОУ. Свои компетенции, необходимые для создания условий развития детей, оценили инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальные руководители. В картах представлены разделы, посвященные выстраиванию взаимодействия с детьми, образовательным ситуациям, индивидуализации, взаимодействию с родителями и т.д.

#### **Сводная таблица оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ**

Педагогический персонал	Самооценка	Оценка эксперта
воспитатели	90%	91%
музыкальный руководитель	92%	92%
инструктор по физической культуре	89%	90%
учитель-логопед	93%	94%
Итог:	91%	91,8%
Общий итог %:	91,4%	

**Выводы:** Уровень психолого–педагогической компетенций педагогов удовлетворительный. Психолого-педагогические условия оценены на 91,4 %, что соответствует высокому уровню качества образования в ДОУ в части психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Оценка развивающего потенциала РППС групп детского сада**

Оснащение групп приближено к Примерному перечню игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Минобрнауки РФ). Карты, предназначенные для оценки развивающей предметно-пространственной среды групп для детей 2-7 лет, заимствованы у авторов методических материалов по внутренней оценке качества образования в детском саду (МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова). Оценка каждого пространства проводилась по факту наличия материалов. Посещение групп экспертами проводилось неоднократно, что позволило оценить сменяемость игрового материала, появление новых предметов, исправность и сохранность материалов и оборудования.

### Сводная таблица оценки развивающей предметно-пространственной среды групп

№ группы	Название группы	Балл в % соотношении	Уровень оценки
1.	Карамельки	88%	высокий
2.	Непоседы	71%	высокий
3.	Домисолька	68%	средний
4.	Карапузики	69%	средний
5.	Знайки	68%	средний
6.	Почемучки	73%	высокий
7.	Мечтатели	69%	средний
8.	Затейники	75%	высокий
9.	Барбарики	87%	высокий
10.	Фантазеры	92%	высокий
11.	Любознайки	78%	высокий
	Итог по ДОУ	77,2%	высокий

**Выводы:** Образовательная среда, в детском саду, обеспечивает безопасность жизни воспитанников, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в ДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно – ориентированной модели воспитания. Особое значение в воспитательно-образовательном процессе придается игре, позволяющей ребенку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор самостоятельности, творчеству.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей среды рассматривается:

1. выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционально-психологического благополучия детей;

2. дальнейшее совершенствование полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах для формирования личности ребенка, социально-коммуникативного взаимодействия детей и взрослых.

### Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

МКДОУ № 58 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом ДОУ и утвержденную заведующим детским садом. В основе разработки Программы лежат концептуальные положения авторов Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МКДОУ № 58, индивидуальных особенностей воспитанников.

**Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 58 за 2022-2023 уч. год**

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня Развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		53%	47%	100%	100%
Речевое развитие		44%	56%	100%	100%
Социально – коммуникативное		58%	42%	100%	100%
Художественно – эстетическое		53%	47%	100%	100%
Физическое развитие		47%	53%	100%	100%

Вывод: Положительная динамика по всем образовательным областям в 2022 г. составила в среднем 51%, средний показатель Поддержание уровня Развития – 49%. ООП выполнена на 100%. Выявлены затруднения у воспитанников в разделах «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Данные педагогической диагностики в дальнейшем будут использованы для определения приоритетных направлений работы ДОУ в следующем учебном году.

**Данные о готовности выпускников к школьному обучению**

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Высокий уровень	42%	53%	32%
Средний уровень	56%	44%	64%
Низкий уровень	2%	3%	4%

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе – 66 чел. Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ - 5 чел.

Во всех выпускных группах наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных процессов, эмоционально-волевой сферы и социальной готовности. Также необходимо отметить, что дети, посещающие детский сад и коррекционно-развивающие занятия регулярно, показали лучшие результаты, чем дети, не посещающие занятия или посещающие редко. Воспитанник группы №6 был направлен по показаниям на комиссию ПМПК (но родители оказались от направления), он же показал низкий уровень готовности к школьному обучению и по желанию родителей оставлен на повторный год пребывания в ДОУ.

В дальнейшем необходимо продолжать уделять больше внимание развитию нравственных, социальных навыков детей. А также планировать работу с родителями и педагогами по развитию коммуникативных навыков детей.

**Выводы:** Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 58 в 2022 г. реализована полностью, что свидетельствует о правильном выборе коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность;
- улучшились нравственно-социальные навыки детей, их умение общаться со сверстниками, действовать сообща.

### Оценка взаимодействия с родителями

В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились дистанционные родительские собрания, индивидуальное консультирование, выставки творческих работ.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ДОУ посредством официального сайта МКДОУ № 58, мессенджеров и информационных стендов. Анкетирование на тему «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОО» проводилось с родителями (законными представителями) всех групп детского сада. Количество семей, принявших участие в опросе - 230. При подведении результатов анкетирования производился подсчет утвердительных ответов, затем количество переводилось в процентное соотношение.

#### Результаты анкетирования на тему «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОО»

критерий	Максимальное количество баллов	Среднее количество баллов по ДОО	% утвердительных ответов
Выявление удовлетворенности присмотром и уходом в ДОО	5	4,5	90%
Выявление удовлетворенности родителей качеством образования	8	8	100%
Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО	2	2	100%
Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО	2	2	100%
Выявление взаимодействия с родителями	5	5	100%
Итого:	22	21,5	98%

Социальный статус семей МКДОУ:

Количество семей – 232.

Количество малообеспеченных семей -24.

Многодетных – 29.

Неполных семей - 23. Из них одиноких матерей -22, семей только с отцом – 1.

Семей потерявших кормильца - 3.

Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении – 6.

**Выводы:** Родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада. Педагогическая деятельность ДОУ осуществляется в тесном контакте с родителями, особое внимание уделяется неполным семьям, а также семьям в социально-опасном положении, многодетным семьям. Администрация детского сада взяла во внимание пожелания, высказанные родителями в ходе проведения анкетирования.

#### Сводная таблица результатов самообследования МКДОУ № 58 за 2022 г.

Критерий	Оценка %
Оценка управленческих, кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	98%
Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы	91,4%
Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды групп детского сада	77,2%

Оценка финансовых и материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	100%
Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	100%
Оценка взаимодействия с родителями	98%
Итого:	94,1%

**Выводы:** Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МКДОУ № 58 в целом:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях: совершенствование профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.
4. Продолжение работы по сохранению и совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКДОУ №58 от 12.04.2023г., протокол заседания № 4.

#### **Перспективы и планы развития:**

- Продолжить работу по профилактике простудных заболеваний детей.
- Продолжать активную работу по выявлению и сопровождению неблагополучных семей.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов по введению ФГОС ДО и ИКТ компетентность через методическую работу, самообразование, курсовую подготовку, участие в конкурсном движении.
- Совершенствовать РППС как условие для развития вариативного ДОУ.
- Активизировать работу с детьми по формированию основ безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.